



Elementi essenziali del progetto

FOREVER YOUNG

Settore e area di intervento

Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Animazione culturale verso i giovani; animazione culturale con gli anziani

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivi del progetto

Obiettivo Generale

Promuovere l'incontro tra giovani e anziani, per valorizzare gli scambi di idee, conoscenze e culture.

Il progetto promuove l'incontro ideale tra giovani e anziani.

È grazie allo scambio intergenerazionale che:

- gli anziani hanno possibilità di trasmettere saperi, la storia e le tradizioni, il bagaglio delle competenze ed esperienze accumulato negli anni;
- i giovani possono far conoscere e condividere il loro mondo con gli anziani, e aiutarli ad avvicinarsi all'uso delle nuove tecnologie;
- fioriscono situazioni in cui si vive il senso della condivisione e della cittadinanza attiva utili ad aumentare le potenzialità dei giovani e degli anziani.

1° obiettivo specifico

Arricchire ed aumentare occasioni di incontro, scambio intergenerazionale, e la partecipazione attiva dei giovani e degli anziani.

L'obiettivo mira a facilitare l'incontro tra gli anziani e i giovani presenti sul territorio, ad aumentare momenti di condivisione di esperienze e conoscenze, per accrescere il senso di partecipazione attiva alla propria vita e a quella della comunità.



Ciò avverrà con il potenziamento dell'offerta delle seguenti attività:

- “La biblioteca della vita”: Gli anziani incontreranno scolaresche delle scuole secondarie di secondo grado. È un gioco di ruolo in cui i nonni come se fossero un libro in una biblioteca, si lasceranno sfogliare, fare domande, dai lettori giovani, curiosi di conoscere la loro vita e gli eventi della storia d'Italia più salienti vissuti in prima persona.
- “La cucina dei Nonni”: gli anziani del Paese verranno coinvolti in laboratori di cucina in cui potranno insegnare alle nuove generazioni i piatti tipici locali.
- “Old School”: gli anziani tramanderanno alle nuove generazioni gli antichi mestieri attraverso corsi e laboratori.

Benefici

- Maggiori esperienze di incontro, socializzazione e confronto che diminuiscono il senso di isolamento e l'emarginazione.
- Maggiori esperienze di partecipazione alla vita della comunità e di cittadinanza attiva.
- Aumento del senso di autoefficacia di anziani e giovani.
- Incremento di condivisioni di conoscenze e competenze che accorciano la distanza intergenerazionale.
- Aumento della solidarietà tra le generazioni.

2° obiettivo specifico

Realizzare ed incrementare attività di sensibilizzazione all'uso di Internet e di educazione ed alfabetizzazione informatica nei confronti degli anziani destinatari del progetto.

L'obiettivo pone l'attenzione sulla importanza della diffusione tra gli anziani dell'utilizzo di Internet, delle nuove tecnologie per diversi scopi, ludici, ricreativi e formativi.

Inoltre, si intende favorire la condivisione dei nuovi saperi e l'incontro con i giovani, protagonisti attivi del mondo social e web.

Ciò avverrà con il potenziamento dell'offerta delle seguenti attività:

- “New school”: i giovani insegneranno agli anziani over 65 l'utilizzo delle nuove tecnologie come il computer e gli smartphone.
- “YoungSocial”: giovani favoriranno l'approccio degli anziani con i social network (twitter, facebook, instagram).

Benefici

- Maggiori esperienze di incontro, socializzazione e confronto che diminuiscono il senso di isolamento e l'emarginazione.
- Aumento della solidarietà tra le generazioni.
- Incremento dell'invecchiamento attivo per gli anziani.
- Aumento del senso di auto efficacia per gli anziani e i giovani.
- Maggiori occasioni di condivisione di esperienze, competenze e conoscenze.
- Maggiori esperienze di partecipazione attiva alla vita di comunità per i giovani.
- Incremento delle capacità informatiche per gli anziani (ricercare informazioni, svolgere pratiche di vario genere).
- Aumento delle relazioni sociali (le email, le newsletters, le chat, i blog, Skype, i social network).

Risultati attesi

- Incremento del numero di anziani e giovani che partecipano ad attività di socializzazione, aggregazione e scambi intergenerazionali.
- Diminuito senso di isolamento ed emarginazione degli anziani.
- Maggiori esperienze di partecipazione alla vita della comunità e di cittadinanza attiva da parte di giovani ed anziani.
- Aumento del senso di autoefficacia di anziani e giovani.
- Incremento di momenti di condivisione di conoscenze e competenze che accorciano la distanza intergenerazionale.
- Aumento della solidarietà tra le generazioni.

Tabella di sintesi degli indicatori

Indicatore	Situazione di partenza	Situazione di arrivo
n. anziani coinvolti in attività di socializzazione e aggregazione	<u>713*</u>	<u>774 (+61)</u>
n. anziani esclusi da attività di socializzazione	<u>306*</u>	<u>245 (-61)</u>
n. giovani coinvolti in attività di socializzazione	<u>1064*</u>	<u>1155 (+91)</u>
n. giovani esclusi da attività di socializzazione	<u>465*</u>	<u>374 (-91)</u>
n. di interventi di incontro e scambio	<u>3*</u>	<u>5</u>



intergenerazionale		
--------------------	--	--

**dato derivante dal progetto presentato nella scorsa annualità, ancora in corso di realizzazione*

Attività d'impiego dei volontari

AZIONE A: Realizzazione e potenziamento di interventi di socializzazione e di scambio intergenerazionale tra giovani ed anziani.

Attività A1: "La biblioteca della vita".

- Collaborazione nell'organizzazione degli incontri;
- Partecipazione nel raccordo e coordinamento con enti ed istituzioni del territorio
- Supporto nella predisposizione e realizzazione di materiale informativo;
- Sostegno nella pubblicità dell'iniziativa;
- Partecipazione nella raccolta di adesioni tra gli anziani;
- Cooperazione nella mappatura scuole secondarie del territorio;
- Collaborazione nella raccolta di adesioni da parte dei dirigenti scolastici;
- Sostegno nel coinvolgimento di giovani delle scuole secondarie;
- Partecipazione nell'individuazione della sede;
- Supporto nella calendarizzazione attività;
- Cooperazione nell'organizzazione turni settimanali;
- Supporto nell'allestimento aula per svolgimento delle attività;
- Collaborazione nell'organizzazione dei materiali utili per lo svolgimento dell'attività;
- Partecipazione nella predisposizione registri di presenza anziani e giovani;
- Sostegno nella registrazione delle presenze alle attività;
- Partecipazione nella predisposizione di questionario di gradimento;
- Collaborazione nella somministrazione e valutazione questionario di gradimento;
- Cooperazione nel monitoraggio e valutazione delle attività.

Attività A2: "La Cucina dei Nonni".

- Supporto nella calendarizzazione attività;
- Sostegno nel raccordo e coordinamento con enti ed istituzioni del territorio
- Partecipazione nella predisposizione e realizzazione di materiale informativo;
- Supporto nella pubblicità dell'iniziativa;



- Collaborazione nell'individuazione della sede per i laboratori;
- Cooperazione nella raccolta adesioni tra gli anziani che terranno lezioni di cucina;
- Sostegno nell'organizzazione laboratori;
- Partecipazione alla raccolta adesione dei partecipanti giovani ai corsi;
- Supporto nella predisposizione registri di presenza anziani e giovani;
- Collaborazione nella registrazione delle presenze alle attività;
- Supporto nell'organizzazione dei materiali utili per lo svolgimento dell'attività;
- Collaborazione nell'individuazione sede sagra;
- Partecipazione ai contatti con istituzioni pubbliche per autorizzazioni sagra;
- Sostegno nella pubblicità sagra;
- Collaborazione nell'organizzazione e gestione della sagra;
- Supporto nella realizzazione di una sagra dei piatti tipici cucinati dai ragazzi con l'aiuto dei nonni chef;
- Collaborazione nel monitoraggio e valutazione delle attività.

ATTIVITA' A3: "Old School".

- Collaborazione calendarizzazione attività;
- Cooperazione nel raccordo e coordinamento con enti ed istituzioni del territorio
- Sostegno nella predisposizione e realizzazione di materiale informativo;
- Coinvolgimento nella pubblicità dell'iniziativa;
- Partecipazione nell'individuazione della sede per i laboratori;
- Supporto nella raccolta adesioni tra gli anziani che terranno lezioni di antichi mestieri;
- Collaborazione nell'organizzazione laboratori;
- Cooperazione nella raccolta adesione dei partecipanti giovani ai corsi;
- Sostegno nella predisposizione registri di presenza anziani e giovani;
- Partecipazione alla registrazione delle presenze alle attività;
- Supporto nell'organizzazione dei materiali utili per lo svolgimento dell'attività;
- Partecipazione nell'individuazione sede mostra;
- Collaborazione nei contatti con istituzioni pubbliche per autorizzazioni mostra;
- Sostegno pubblicità mostra;
- Cooperazione nell'organizzazione e gestione della mostra;
- Sostegno nella realizzazione di una mostra finale dei lavori.
- Collaborazione nel monitoraggio e valutazione delle attività.



AZIONE B: Potenziamento di corsi e laboratori di sensibilizzazione, educazione ed alfabetizzazione informatica per giovani ed anziani.

Attività B1: "New School".

- Collaborazione nella calendarizzazione attività;
- Partecipazione nella predisposizione e realizzazione di materiale informativo;
- Sostegno nella pubblicità dell'iniziativa;
- Partecipazione nell'individuazione della sede per i laboratori;
- Cooperazione nella raccolta adesioni tra i giovani che insegneranno;
- Organizzazione delle attività;
- Supporto nella pubblicazione programma delle lezioni:(pacchetto office; uso dello smartphone);
- Collaborazione nel contatto con le strutture del territorio che offrono servizi per giovani anziani per l'individuazione degli partecipanti;
- Partecipazione nella raccolta adesione tra gli anziani;
- Collaborazione nella predisposizione dei registri di presenza anziani e giovani;
- Sostegno nella registrazione delle presenze alle attività;
- Partecipazione nella compilazione di schede personali;
- Cooperazione nell'organizzazione di gruppi divisi per capacità bassa-media- alta;
- Supporto nell'allestimento sala;
- Collaborazione nell'organizzazione dei materiali utili per lo svolgimento dell'attività;
- Sostegno nella predisposizione attestato di partecipazione;
- Collaborazione nella consegna attestato di partecipazione finale;
- Partecipazione al monitoraggio e valutazione delle attività.

Attività B2: "YouSocial".

- Partecipazione alla calendarizzazione attività;
- Collaborazione alla predisposizione e realizzazione di materiale informativo;
- Sostegno alla pubblicità dell'iniziativa;
- Cooperazione nell'individuazione della sede per i laboratori;
- Supporto nella raccolta adesioni tra i giovani che insegneranno;
- Collaborazione nell'organizzazione delle attività;



- Partecipazione alla raccolta e sistematizzazione di dati rispetto all'uso di Internet e delle nuove tecnologie per scopi didattici e di formazione;
- Sostegno nel contatto con le strutture del territorio che offrono servizi per giovani ed anziani per l'individuazione dei partecipanti;
- Supporto alla raccolta adesioni tra gli anziani;
- Collaborazione nella predisposizione registri di presenza anziani e giovani;
- Partecipazione alla registrazione delle presenze alle attività;
- Cooperazione alla compilazione di schede personali;
- Sostegno nell'organizzazione di gruppi divisi per capacità bassa-media- alta;
- Supporto all'allestimento sala;
- Collaborazione nell'organizzazione dei materiali utili per lo svolgimento dell'attività;
- Partecipazione alla pubblicazione del programma delle lezioni: internet, Facebook, linkedin, twitter, Instagram, ecc.;
- Sostegno alla predisposizione attestato di partecipazione;
- Collaborazione nella consegna attestato di partecipazione finale;
- Partecipazione al monitoraggio e valutazione delle attività.

Criteri di selezione

Sistema Certificato UNI EN ISO 9001:2015 Cert. N. 008b/12

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' adeguato ad Ottobre 2015 e approvato dall'UNSC con decreto n.576/2015 cui per ogni eventuale approfondimento si rimanda alla consultazione sul sito www.amesci.org

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.);

Presso le sedi territoriali di AMESCI è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

SELEZIONE

Controllo e verifica formale dei documenti;

Esame delle domande e valutazione dei titoli con le modalità di seguito indicate e con i seguenti criteri di selezione che valorizzano in generale:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative
- le capacità relazionali;
- l'interesse del candidato.



Valutazione dei titoli massimo	MAX 50 PUNTI
Precedenti esperienze	MAX 30 PUNTI
Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	MAX 20 PUNTI

ESPERIENZE	
Precedenti esperienze di volontariato	max 30 punti
L'esperienza di attività di volontariato costituisce un titolo di valutazione. Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi <i>per ogni singola tipologia di esperienza svolta</i> . Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.	
ITEM	PUNTEGGIO
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>	<i>1 punto</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	<i>0,75 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	<i>0,50 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto <i>ed in settori diversi</i>	<i>0,25 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza:	max 4 punti
Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.). L'esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.	
ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	<i>4 punti</i>
Esperienze di durata inferiore ad un anno	<i>2 punti</i>



TITOLI DI STUDIO	
Titoli di studio:	max 8 punti
Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti. <u>Viene valutato solo il titolo più elevato.</u>	
ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno
Titoli di studio professionali:	max 4 punti
I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati (valutare solo il titolo più elevato).	
ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti
<i>La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado non va valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".</i>	
ALTRE CONOSCENZE	
Altre conoscenze in possesso del giovane	max 4 punti
Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti	
ITEM	PUNTEGGIO



Attestato o autocertificati

1 punto/conoscenza

I candidati effettueranno, secondo apposito calendario pubblicato sul sito web dell'ente, un colloquio approfondito sui seguenti argomenti:

1. Il servizio civile nazionale
2. Il progetto
3. Le pregresse esperienze sotto l'aspetto qualitativo (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non)
4. La motivazione e l'idoneità del candidato al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sue attitudini.

COLLOQUIO

MAX 60 PUNTI

La somma di tutti i punteggi assegnati al set di domande diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio.

L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio

REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Posti disponibili e sedi di svolgimento

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto:

10

Numero posti con vitto e alloggio:

0

Numero posti senza vitto e alloggio:

10

Numero posti con solo vitto:

0



<i>N.</i>	<i>Sede di attuazione del Progetto</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Cod. ident. sede</i>	<i>N. vol. per sede</i>
1	COOPERATIVA SOCIALE 'SOLIDEA' ARL	CASAPESENN A (CE)	VIA N. FABOZZI 24 81030	89023	10

Eventuali requisiti richiesti

Cultura media; buone conoscenze informatiche; buone capacità relazionali.

È titolo di maggior gradimento:

- diploma di scuola media superiore;
- pregressa esperienza nel settore specifico del progetto;
- pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;
- buona conoscenza di una lingua straniera;
- spiccata disposizione alle relazioni interpersonali e di gruppo;
- capacità relazionali e dialogiche;
- studi universitari attinenti;
- buone capacità all'utilizzo di dispositivi tecnologici (radiotrasmettenti, etc.);
- buone capacità di analisi.

Condizioni di servizio ed aspetti organizzativi

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari (minimo 5, massimo 6):

5

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto, anche nei giorni festivi, organizzati anche dagli enti partner del progetto
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 30 gg



previsti

- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente.

Caratteristiche conoscenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'**attestato specifico**, sottoscritto anche da AMESCI, sarà disponibile **in forma cartacea o digitale**, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

Formazione specifica dei volontari

In aula:

I APPROFONDIMENTO:

Modulo I: Politica di animazione territoriale, guida ai servizi di educazione e promozione culturale per anziani e giovani.

Modulo II: Cambiamento sociale e animazione sociale;

II APPROFONDIMENTO:

Modulo III: Informazione ai volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art. 36).

- Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro
- Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza
- Organigramma della sicurezza



- Misure di prevenzione adottate

Modulo IV: Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs 81/08 art. 37, comma 1, lett.b e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011).

- Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro
- Rischi meccanici ed elettrici generali
- Rischio biologico, chimico e fisico
- Rischio videoterminale
- Movimentazione manuale dei carichi
- Altri Rischi
- Dispositivi di Protezione Individuale
- Stress lavoro correlato
- Segnaletica di emergenza
- Incidenti ed infortuni mancati

Corso e-learning:

Modulo V: L'invecchiamento attivo, quali possibilità per gli anziani.

- La psicologia dell'invecchiamento
- L'invecchiamento attivo
- "Geragogia": vera e propria educazione ad invecchiare
- Le università della terza età
- La terza età del volontariato

Modulo VI: La comunicazione dei giovani e l'integrazione sociale.

- I compiti evolutivi della giovinezza: definizioni e analisi del passaggio dall'adolescenza alla fase adulta
- Il valore dell'integrazione sociale dei giovani a rischio
- Analisi delle azioni ed interventi sociali adeguati a fronteggiare i deficit di integrazione sociale

Modulo VII: Confronto intergenerazionale, diritti e valori.

- I diritti di giovani ed anziani nella costituzione italiana ed europea



- La socializzazione e l'integrazione per gli anziani e i giovani: significato e funzioni
- Il valore dell'integrazione sociale e dell'intergenerazionalità
- Studio dei fattori socio-economici e istituzionali che incidono nei contesti di vita
- attuali dei giovani ed anziani
- Reverse Mentoring

Contenuti della metaformazione:

Il modello formativo proposto, caratterizzato da un approccio didattico di tipo costruttivista in cui il discente "costruisce" il proprio sapere, permette di acquisire un set di meta-competenze quali:

- capacità di analisi e sintesi
- abilità comunicative legate alla comunicazione on line
- abitudine al confronto e alla discussione

L'uso di una piattaforma FAD inoltre consente, indipendentemente dagli argomenti della formazione specifica, l'acquisizione di una serie di competenze informatiche di base legate all'uso delle TIC e di Internet.

Durata:

75 ore (Tutte le ore di formazione saranno erogate entro 90 giorni dall'avvio del progetto)